

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ COMPLETA:



● Mi NOMBRE ES: _____ MIS APELLIDOS: _____

¿ CUÁNTOS AÑOS TENGO? _____

¿ DÓNDE NACÍ? _____ ¿ CUÁNDO? _____

¿ DÓNDE VIVO? _____

¿ CUAL ES MI TELÉFONO? _____

¿ CÓMO SE LLAMA PAPA? _____ ¿ MAMA? _____

¿ CÓMO SE LLAMAN MIS HERMANOS/AS? _____

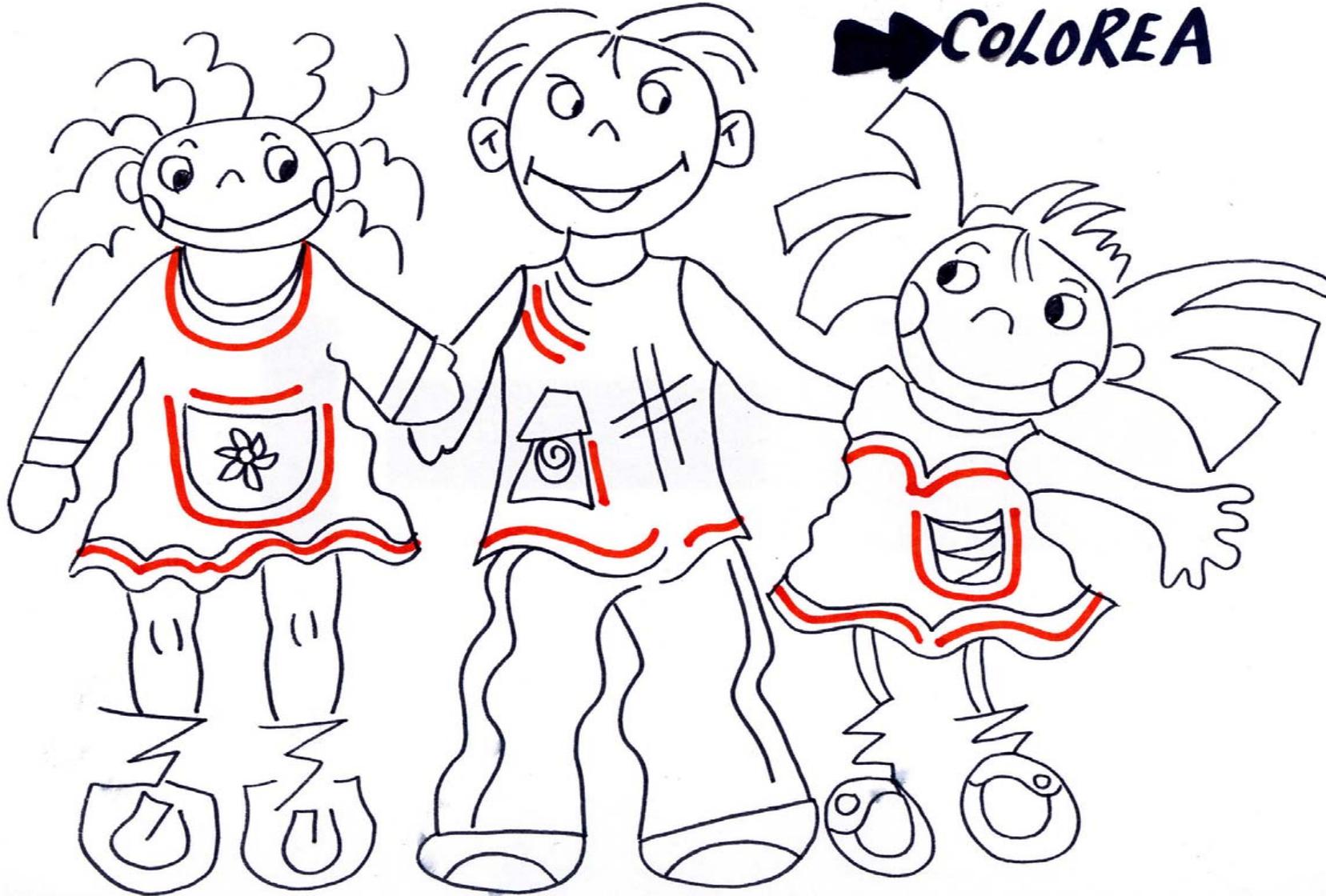
¿ CÓMO SE LLAMAN ... MIS ABUELOS _____

y MIS ABUELAS? _____

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____



Mi sonrisa

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ COLOREA



Mi sonrisa

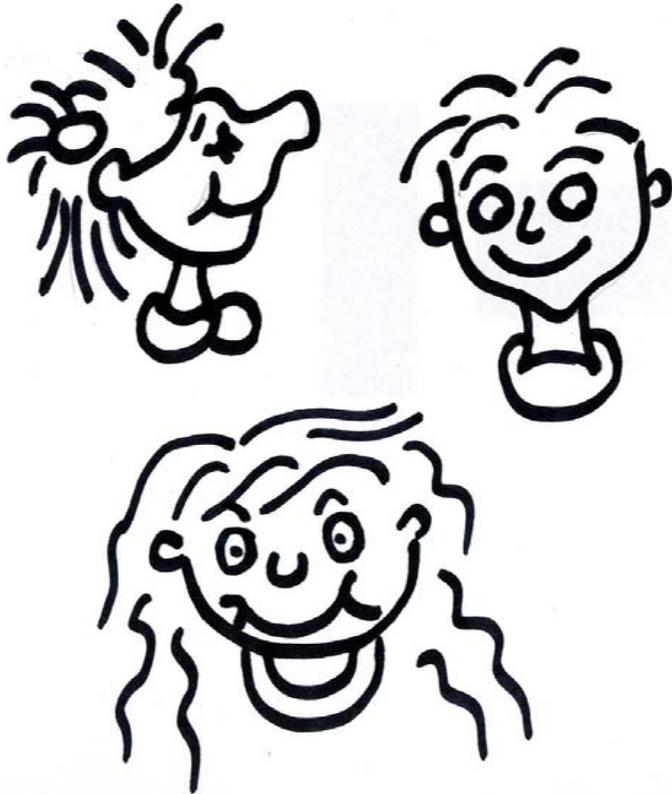
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶ COLOREA Y CONTESTA...

● Estoy contento/a porque...



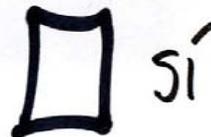
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____



¿ERES FELIZ?



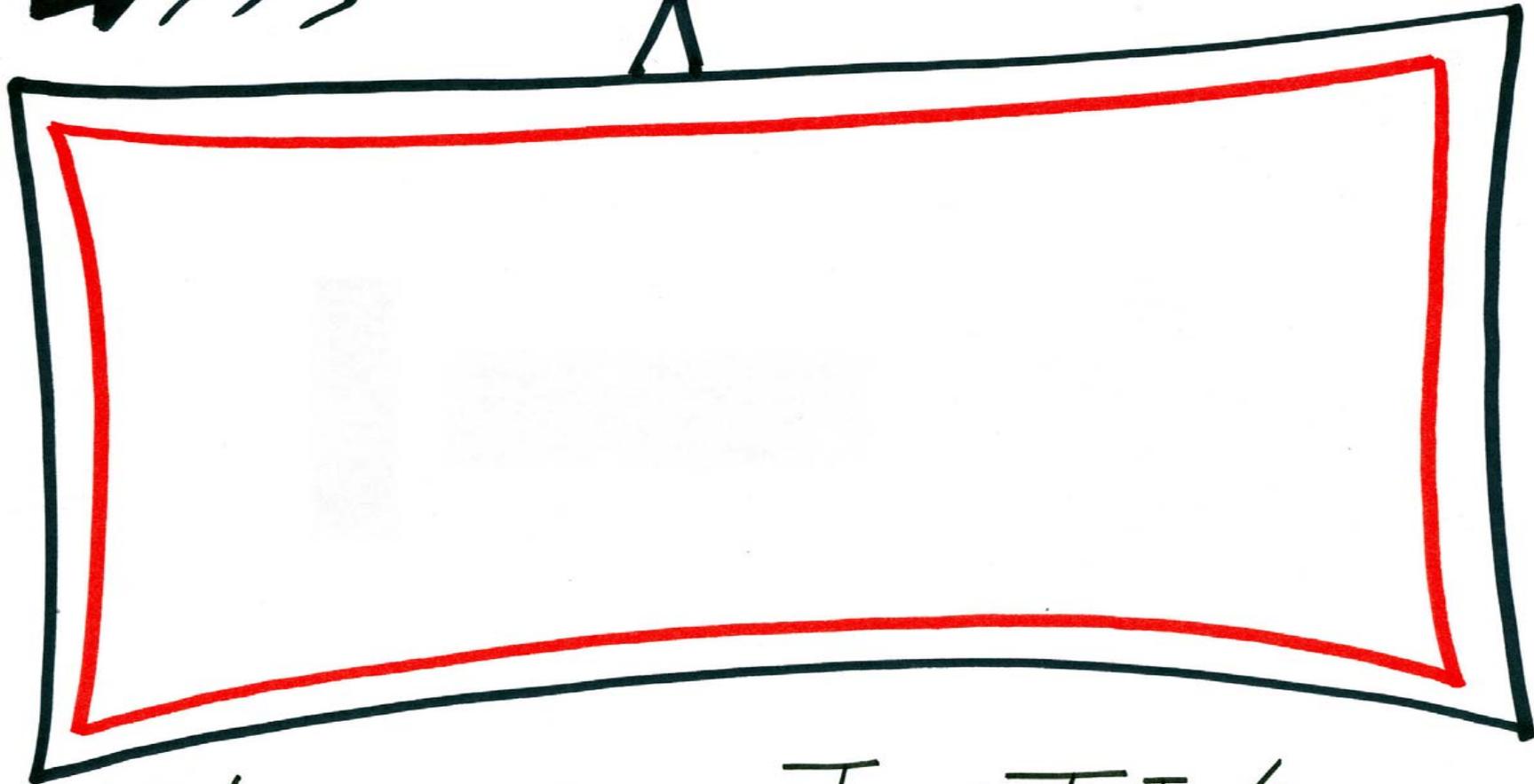
Handwritten area with three horizontal lines for notes.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **DIBUJA**



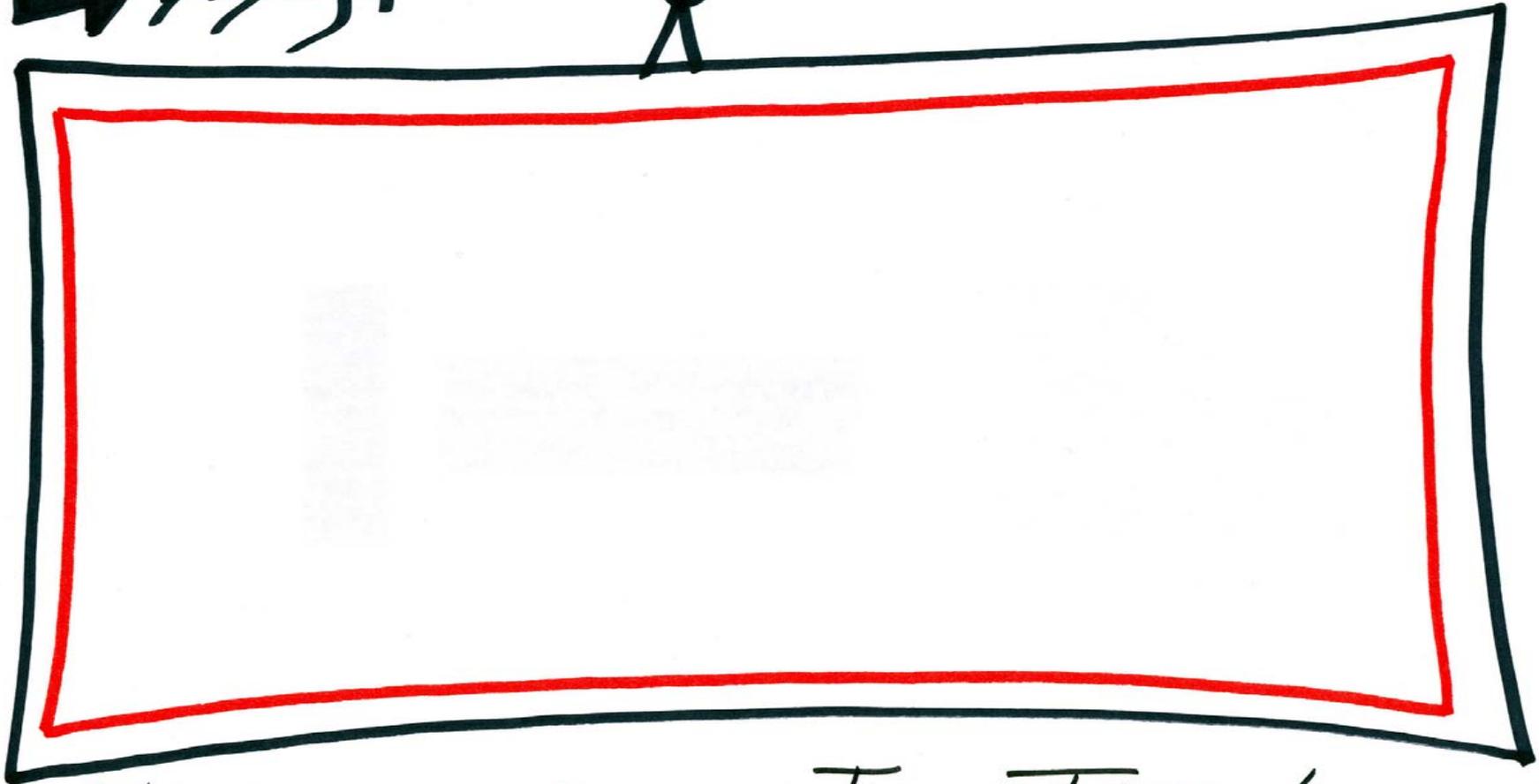
ÉSTE/A SOY YO CUANDO ESTOY CONTENTO/A.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **DIBUJA**



ÉSTE/A SOY YO CUANDO ESTOY ENTRADO/A.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

ELIGE AL PERSONAJE ENFADADO/A. **COLOREA.**



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ ASOCIA CADA FRASE.



¿QUÉ LE PASA A CADA UNO/A?

"Estoy muy contenta"

FELICIDAD



"Ya no aguanto más"

ENFADO



"¡Vaya pena!"

TRISTEZA

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **UNE** CADA PERSONAJE CON SU ESTADO DE ÁNIMO...



DIVERTIDA



TRISTE



SERIO



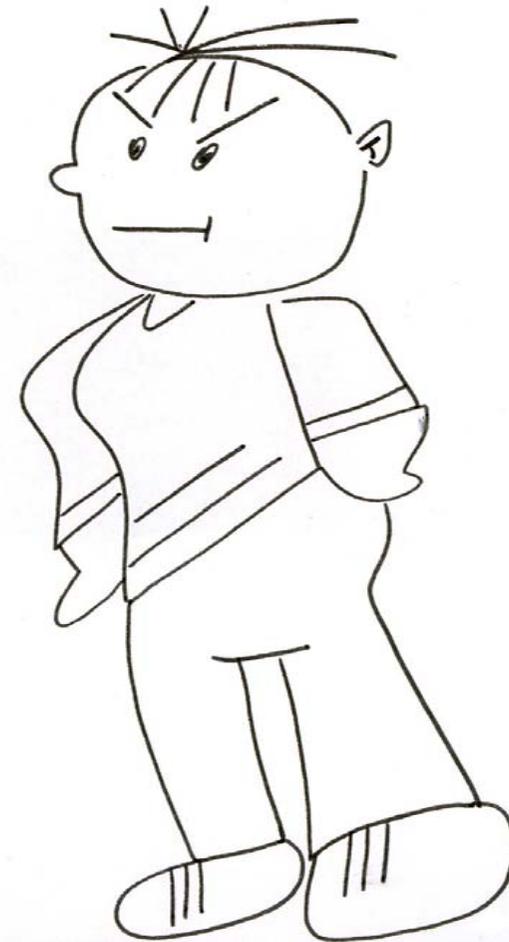
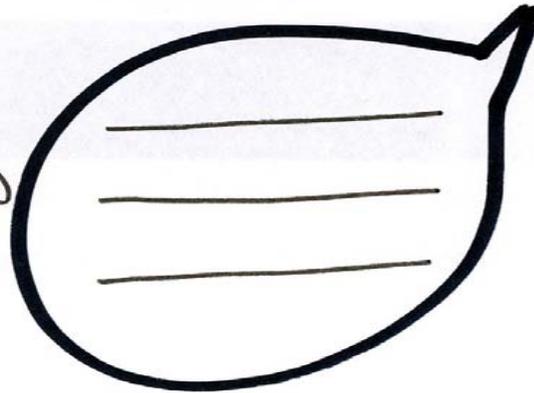
TRANQUILO

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ ¿QUÉ DICEN ESTOS PERSONAJES?



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ CONTESTA...



● ¿Cómo se siente?

● ¿Por qué?

● ¿Qué hace?

● ¿Adónde va?

● ¿Qué ocurrirá?

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____



¿EN QUÉ SITUACIONES OCURREN ESTAS EXPRESIONES?



SORPRESA

Blank lined box for writing situations for surprise.



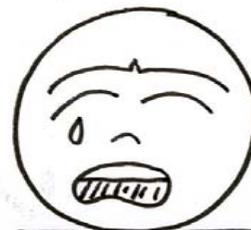
SOSPECHA

Blank lined box for writing situations for suspicion.



DOLOR

Blank lined box for writing situations for pain.



LLANTO

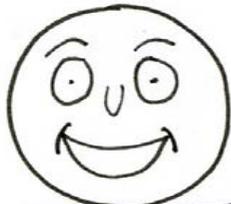
Blank lined box for writing situations for crying.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ¿EN QUÉ SITUACIONES OCURREN ESTAS EXPRESIONES?



SONRISA

Blank writing area with three horizontal lines.



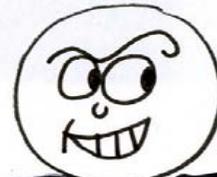
RISA

Blank writing area with three horizontal lines.



TEMOR

Blank writing area with three horizontal lines.



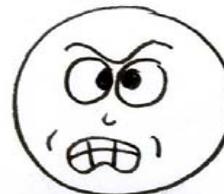
MALICIA

Blank writing area with three horizontal lines.



SALISFACCIÓN

Blank writing area with three horizontal lines.



IRA

Blank writing area with three horizontal lines.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____



¿POR QUÉ ESTÁ CONTENTO ESTE NIÑO?

• **ESCRIBE** COSAS QUE LE HAN PASADO.



A large notepad with a wavy top edge and a wavy left edge. It contains five horizontal lines for writing, each preceded by a small arrow pointing to the right.

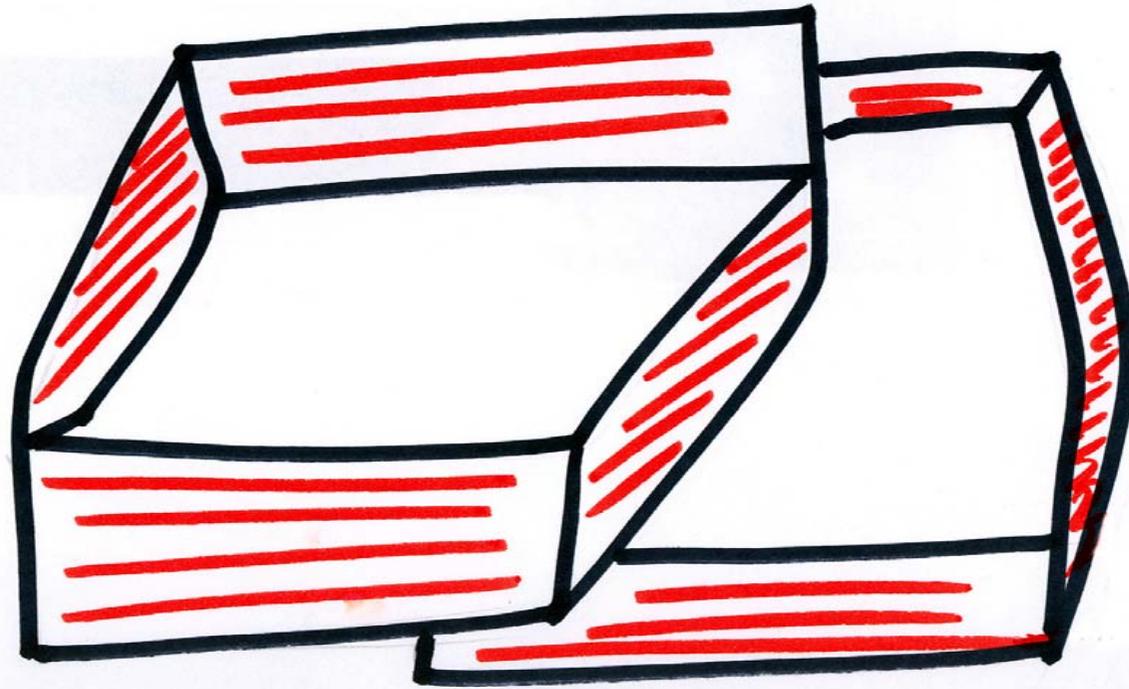
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ ¿POR QUÉ ESTÁ TRISTE ESTA NIÑA?

● **DIBUJA** DENTRO DE ESTA CAJA QUÉ LE REGALARÍAS PARA QUE SE SIENTA FELIZ Y SONRÍA.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **ESCRIBE** COSAS QUE LE DIRÍAS PARA CONSOLAR
A ESTA NIÑA...



➔ _____

➔ _____

➔ _____

➔ _____

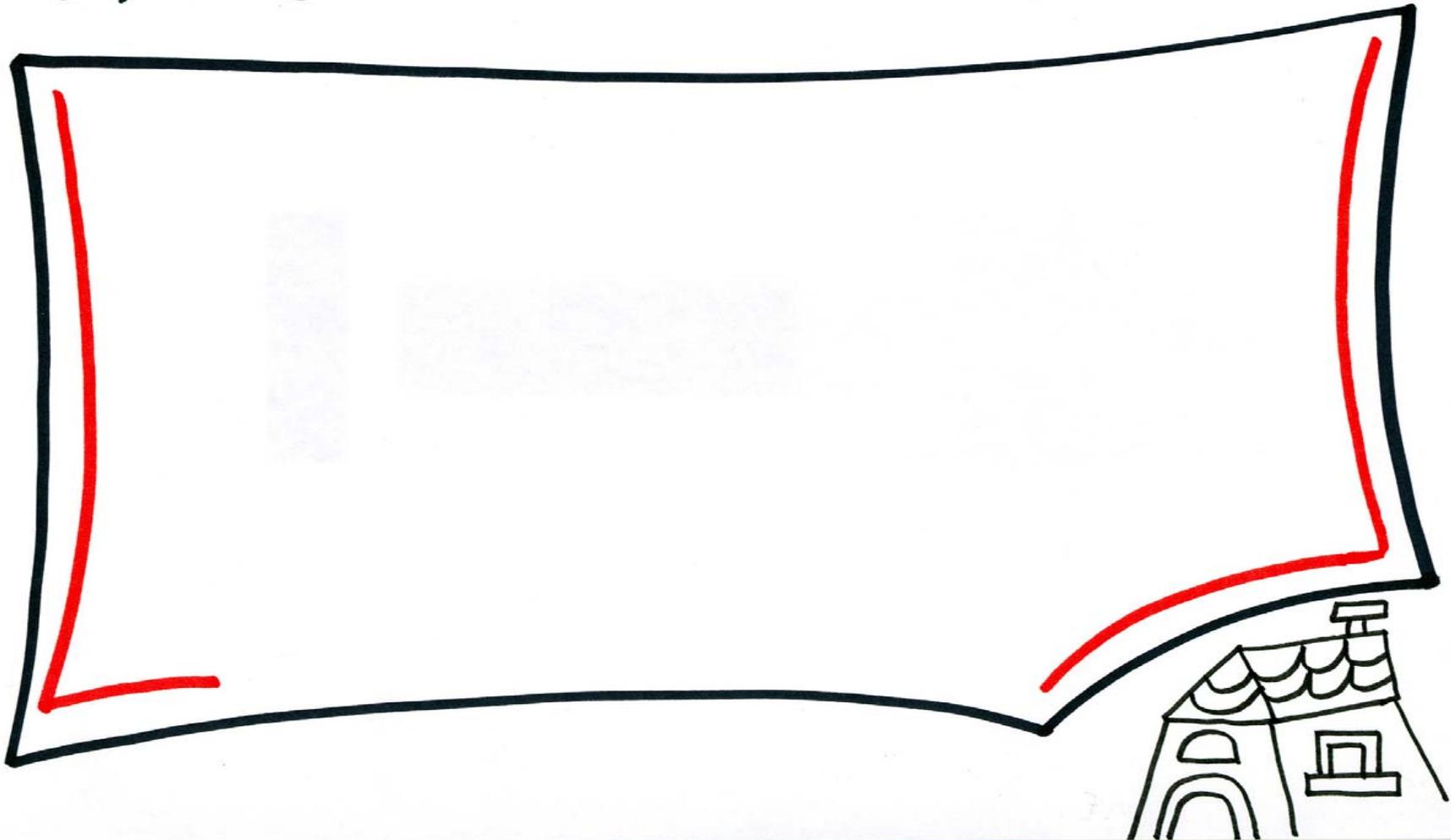
➔ _____

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ **DIBUJA.** ¿QUIÉN FORMA TU FAMILIA?



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ y ahora... **CONTESTA...**

● Mi PADRE SE LLAMA _____

● Mi MADRE SE LLAMA _____

● Mis HERMANOS SE LLAMAN _____

● Mis ABUELOS SE LLAMAN _____

● Mis Tíos SE LLAMAN _____

● ¿ME DICES EL NOMBRE DE 3 PRIMOS? _____

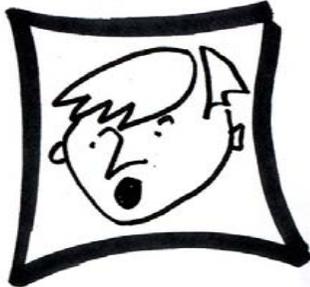


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

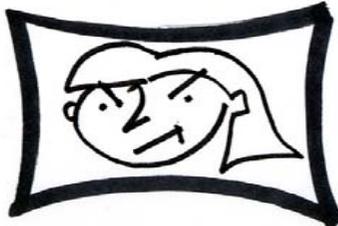
➡ ORDENA



niño está Este sorprendido.



muy Elena está preocupada.



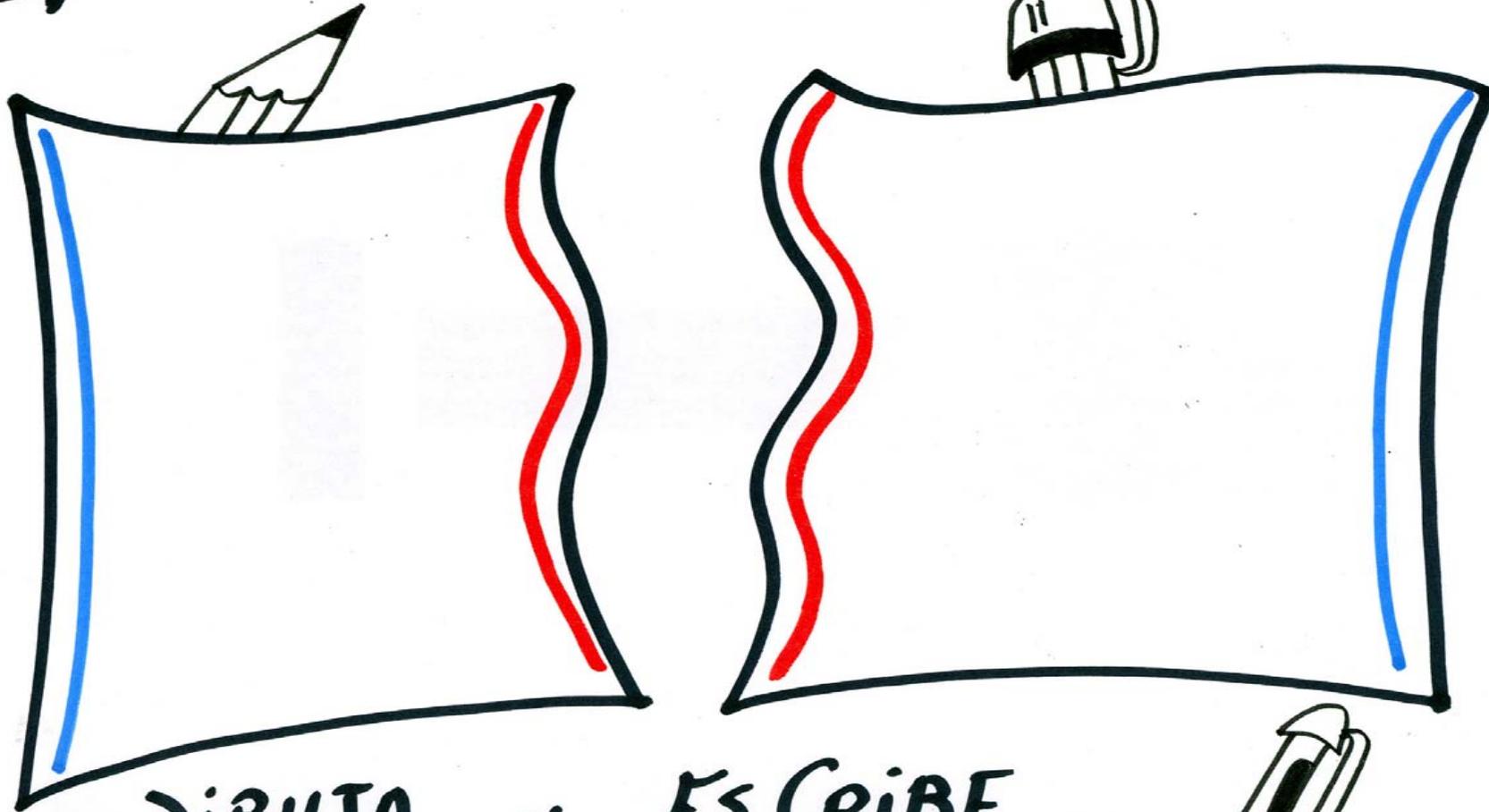
¡enfado tiene Qué chica esta!

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ¿CON QUIÉN TENGO PROBLEMAS A VECES?



● DIBUJA Y ESCRIBE...



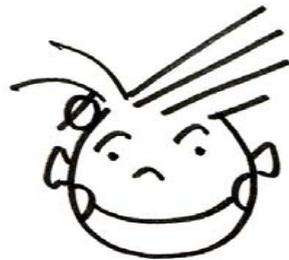
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **CUENTA** A TUS AMIGOS / AS...

¿Qué harías si estuvieras...?



FELIZ

Large speech bubble with two horizontal lines for writing.

Large speech bubble with two horizontal lines for writing.

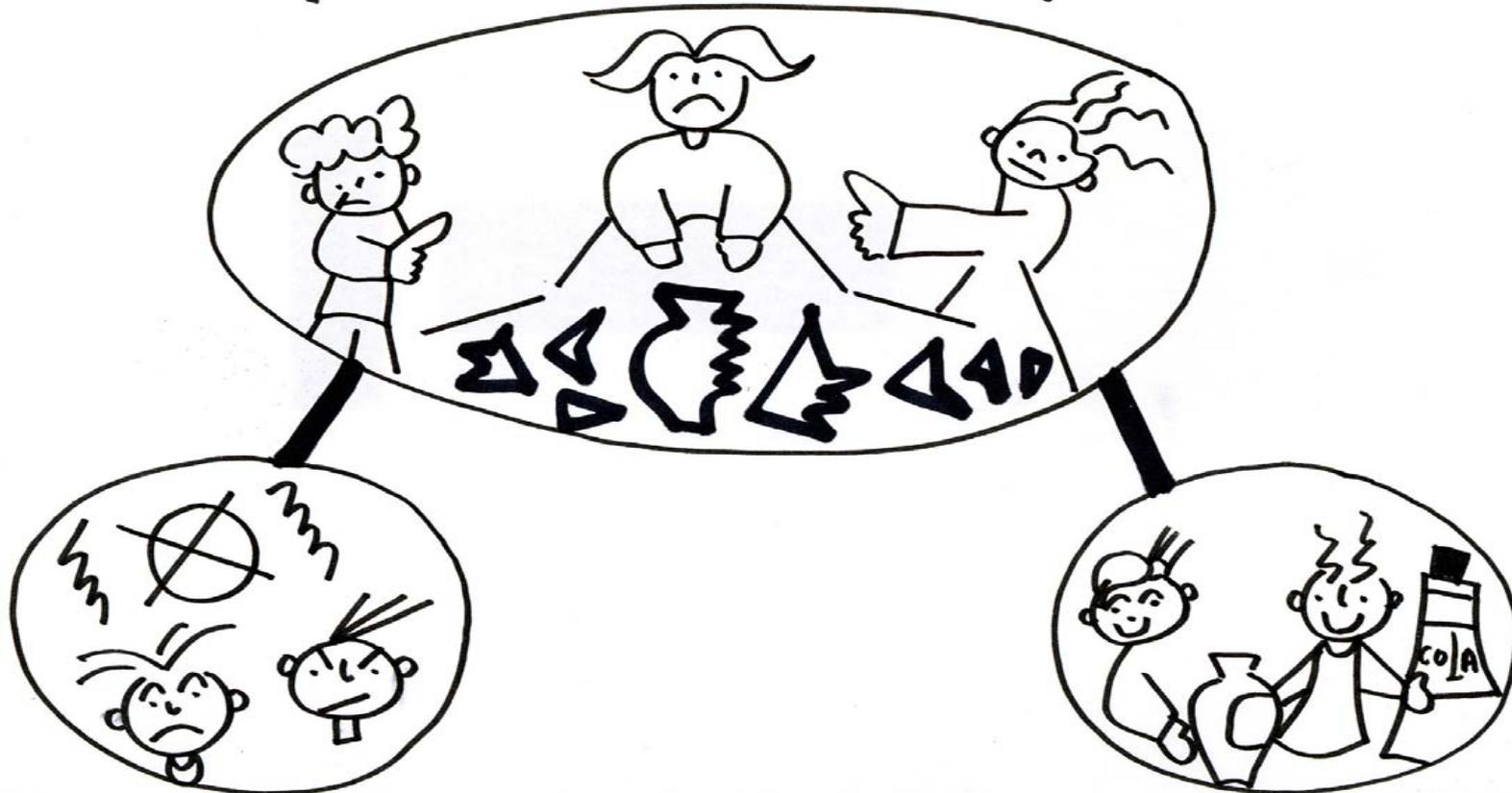


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **ADIVINA** QUÉ OCURRIRÁ.
COLOREA LA ESCENA QUE ELIJO.



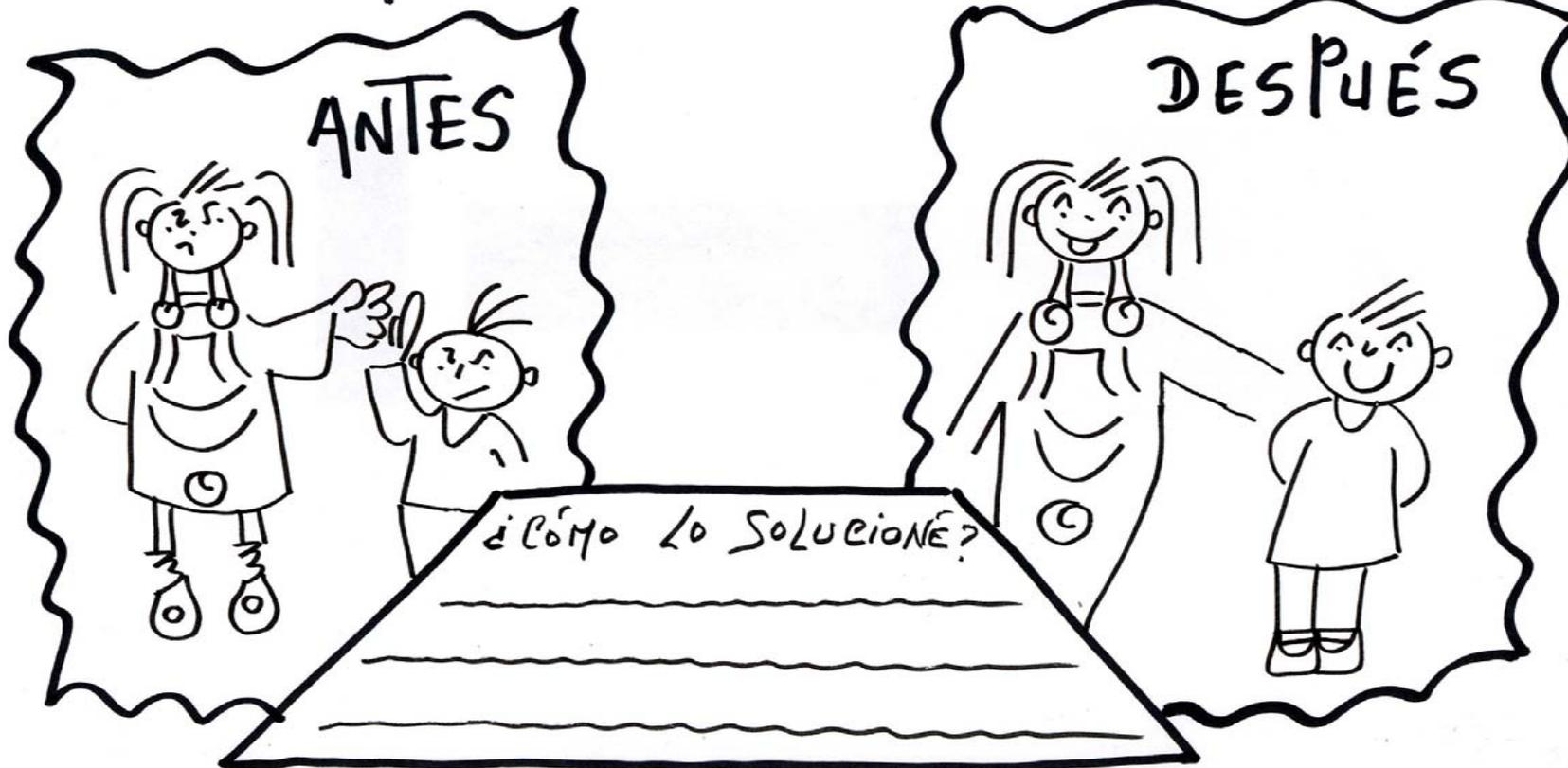
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **IMAGINO** PROBLEMAS QUE HE TENIDO...

ESCRIBO LO QUE HAGO PARA SOLUCIONARLOS.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **COLOREA** LA ESCENA DE CONVERSACIÓN MÁS CORRECTA.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

¿QUÉ DICEN MIS GESTOS?

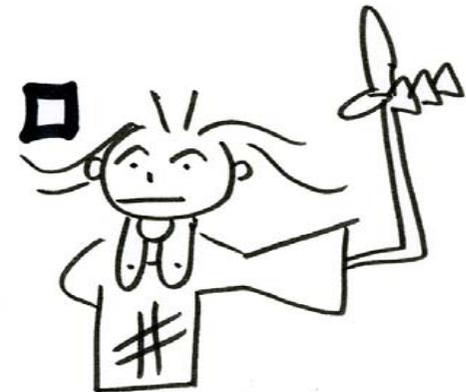
● **LINE** con flechas.

□ NO ESTOY DE ACUERDO.

□ ¡¡BUENOS DÍAS!!

□ NO ME LO ESPERABA.

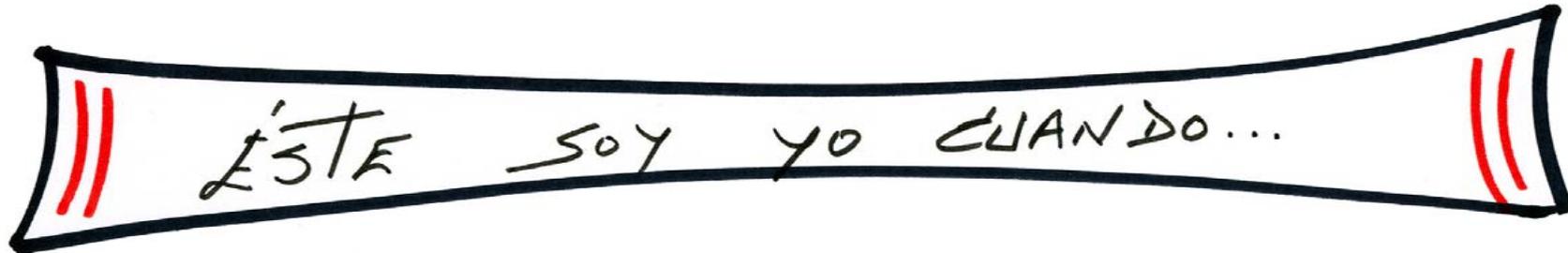
□ ESTOY MUY NERVIOSA.



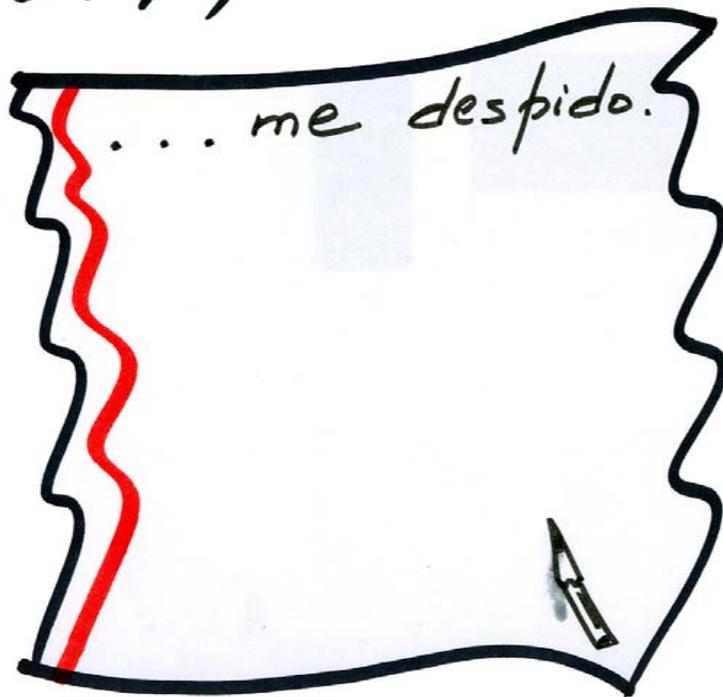
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____



▶▶ DIBÚJALO.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ¿QUÉ ES EL DIÁLOGO?

● Si quieres saber dialogar... ¿qué harás?

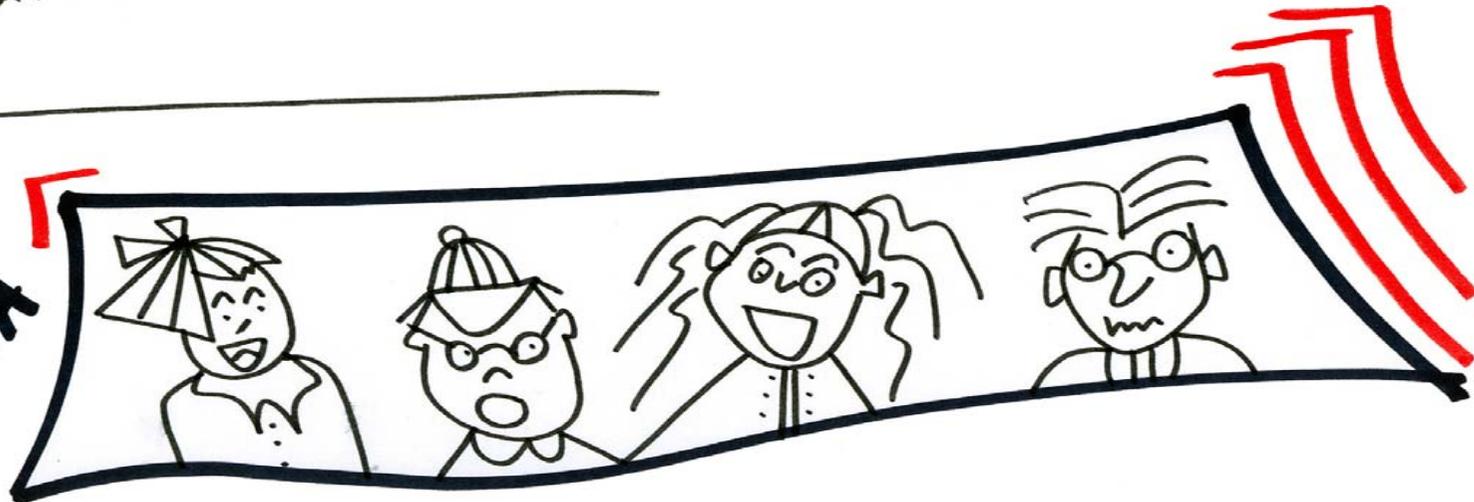
GUARDAR TURNO DE PALABRA.

ESCUCHAR A LOS DEMÁS.

INTERRUPTIR SIEMPRE.

➔ **SEÑALA Y COMPLETA**

➔ **COLOREA**

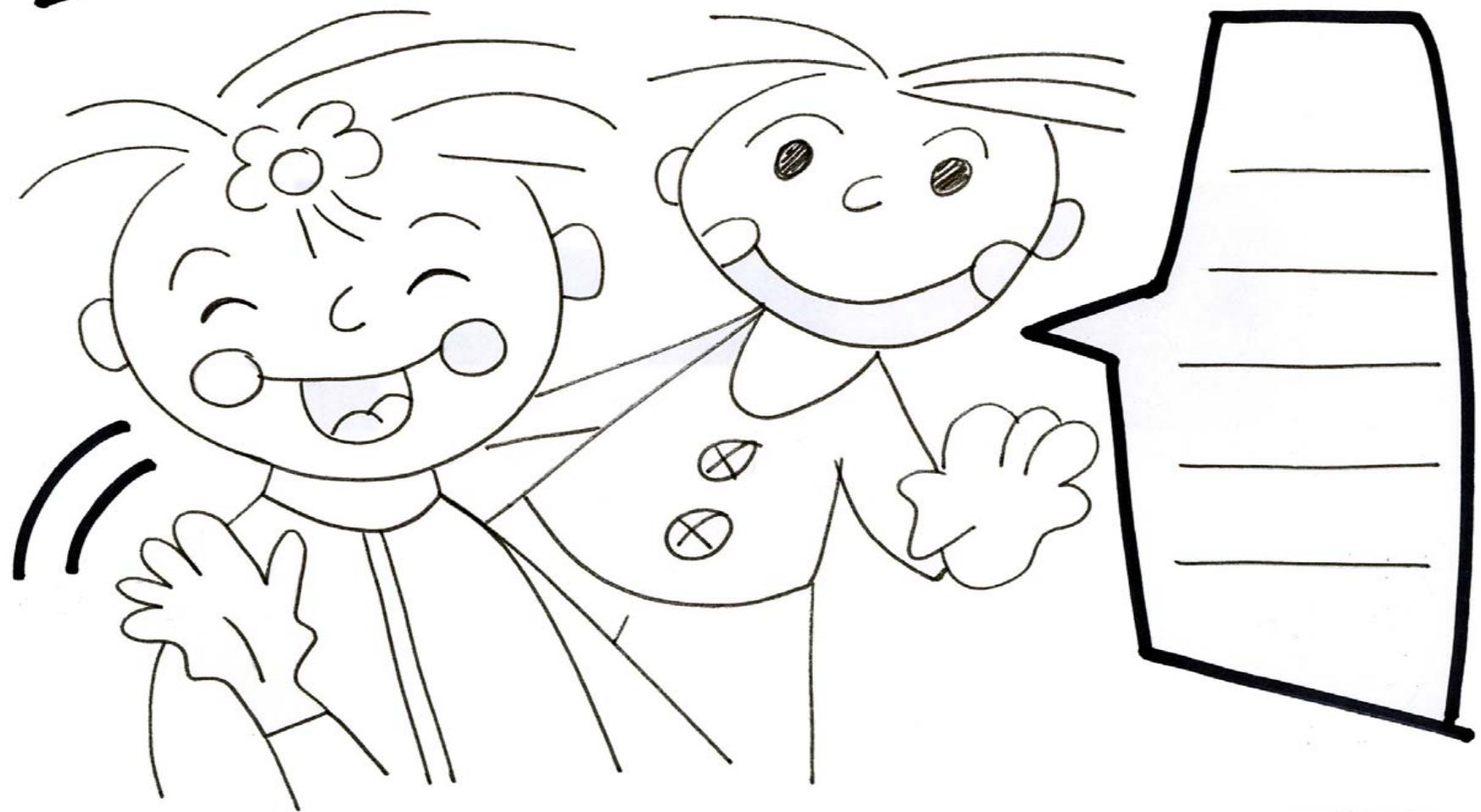


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

¿QUÉ LE DICE EL NIÑO A SU AMIGA? ESCRIBE...



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ **INTENTA** QUE TUS COMPAÑEROS /AS ADIVINEN...
lo que comunicas con tus gestos!!



➡ SONRÍO ANTE COSAS AGRADABLES.

➡ MIRO A LOS OJOS CUANDO HABLO CONTIGO.

➡ ME ENFADO SI ME INSULTAN.

➡ SALUDO A MIS VECINOS.

➡ FELICITO A MI HERMANO.

➡ NO ME ESPERABA ESE REGALO.

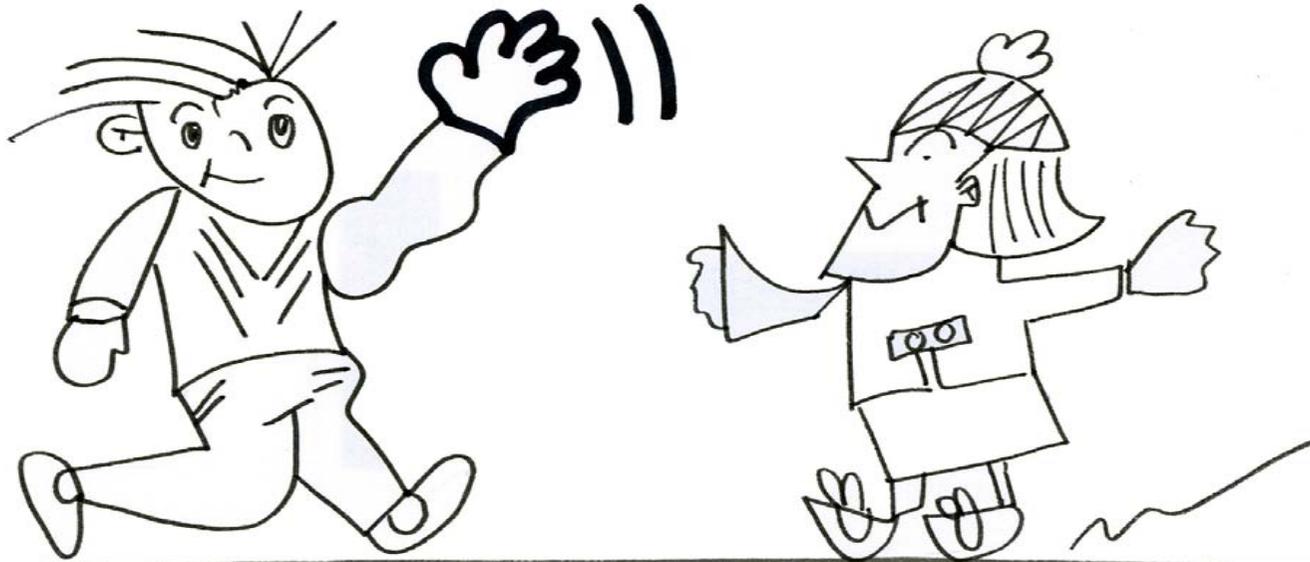


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ¿QUÉ SIGNIFICA CADA GESTO? **ESCRIBE** LO QUE
TE SUGIERE CADA ESCENA...



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **ESCRIBE** QUÉ TE SUGIERE ESTA ESCENA...



A large horizontal rectangular box with a red vertical line on the left and right sides, intended for writing a response.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ **ESCRIBE** QUÉ TE SUGIERE ESTA ESCENA...



A large rectangular box with a black border, containing three horizontal lines for writing. The left and right sides of the box are marked with red vertical lines.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ **CUENTO** A LOS DEMÁS CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE ME QUEJÉ POR ALGO QUE NO ME PARECÍA...

ADECUADO.



● **SEÑALA**... ¿cómo lo hice?

□ A Gritos y chillando

□ Yo NUNCA ME QUEJO

□ Con EDUCACIÓN

Nombre: _____

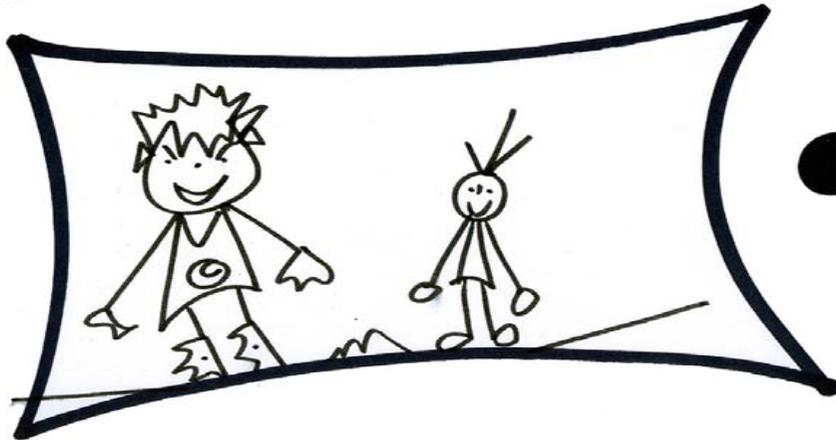
Nivel: _____

Fecha: _____

➡ UNE CON FLECHAS..



● Queja correcta.



● Queja incorrecta.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

DEBES DECIR "NO" CON EDUCACIÓN.

➔ ESCRIBE

¿cuándo?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ESCRIBE...

➔ ¿CUÁNDO TE HAS QUEJADO POR ÚLTIMA VEZ?

➔ ¿DÓNDE ESTABAS?

➔ ¿CON QUIÉN ESTABAS?

➔ ¿QUÉ OCURRIÓ?



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ CONTESTA...



➤ ¿QUIÉN SE QUEJA MÁS EN CASA? _____
¿POR QUÉ? _____

➤ ¿QUIÉN PROTESTA MÁS EN CLASE? _____
¿POR QUÉ? _____

➤ ¿QUIÉN PROTESTA MÁS EN TU PANDILLA? _____
¿POR QUÉ? _____

➤ ¿QUIÉN PROTESTA MÁS EN LA CALLE? _____
¿POR QUÉ? _____

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ¿POR QUÉ SE QUEJA ELENA? **ESCRIBE...**



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ¿POR QUÉ SE QUEJA JUAN? **ESCRIBE...**



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ ¿POR QUÉ SE QUEJA MANUEL? **ESCRIBE...**

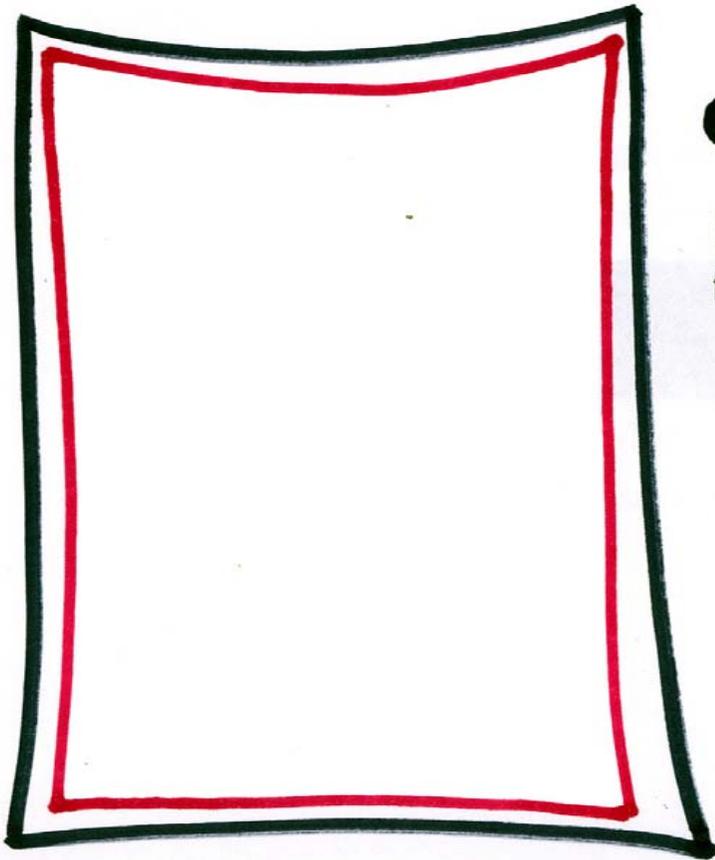


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **DIBUJA** Lo QUE TE SUGIERE...



- Mi hermano Miguel ha roto un cristal con el balón, y le ha dicho a mi madre que he sido yo el culpable...

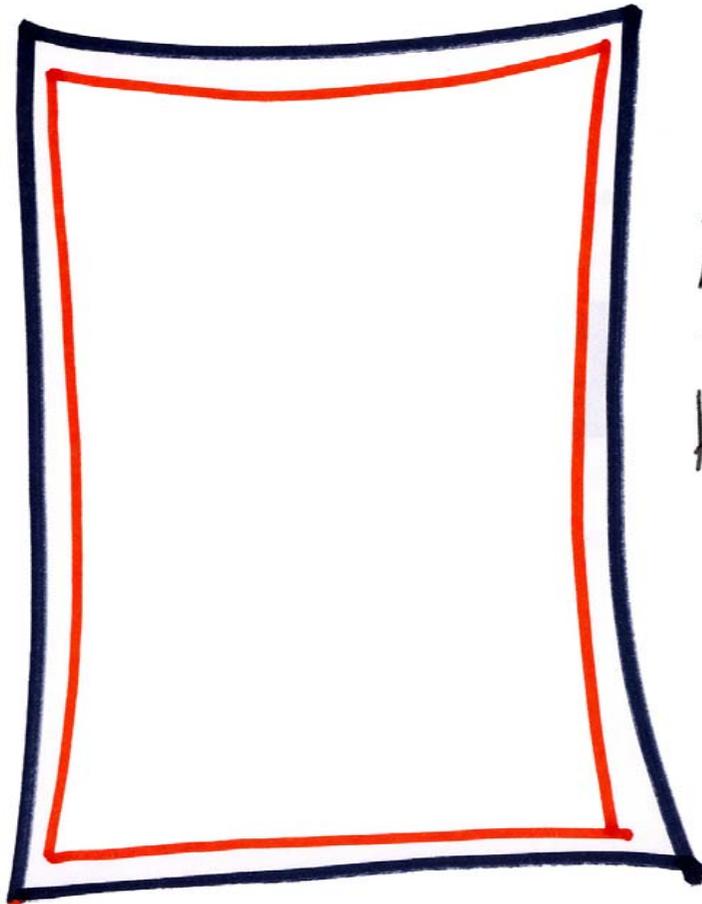
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ **DIBUJA**

LO QUE TE SUGIERE...



- Ana estaba contenta porque creía tener buenas notas. Ahora resulta que ha suspendido...

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

¿CÓMO ME SIENTO CUANDO ME DICEN COSAS BONITAS?

➔ **COLOREA** EL ESTADO DE ÁNIMO CORRESPONDIENTE.



Agradecido/a

Enfadado/a

Feliz

Animado/a

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶ **ELOGIA** A ALGUIEN POR ALGO QUE TE GUSTE
DE EL/ELLA...

A large rectangular area with a red border and horizontal lines, intended for writing a compliment.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ HE ELOGIADO A ... _____
PORQUE ... _____

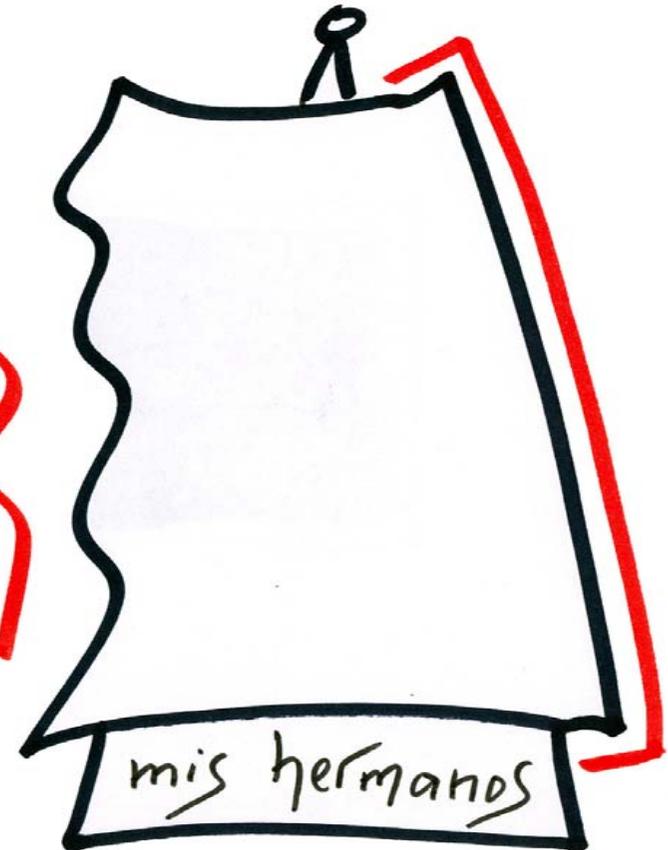
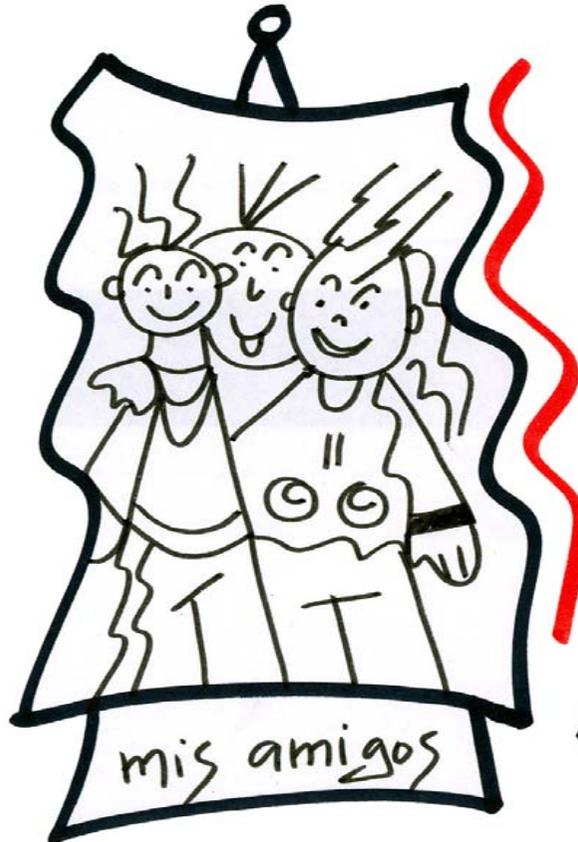


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ **DIBUJA.** ¿A QUIÉN PUEDES ELOGIAR? ¿POR QUÉ?

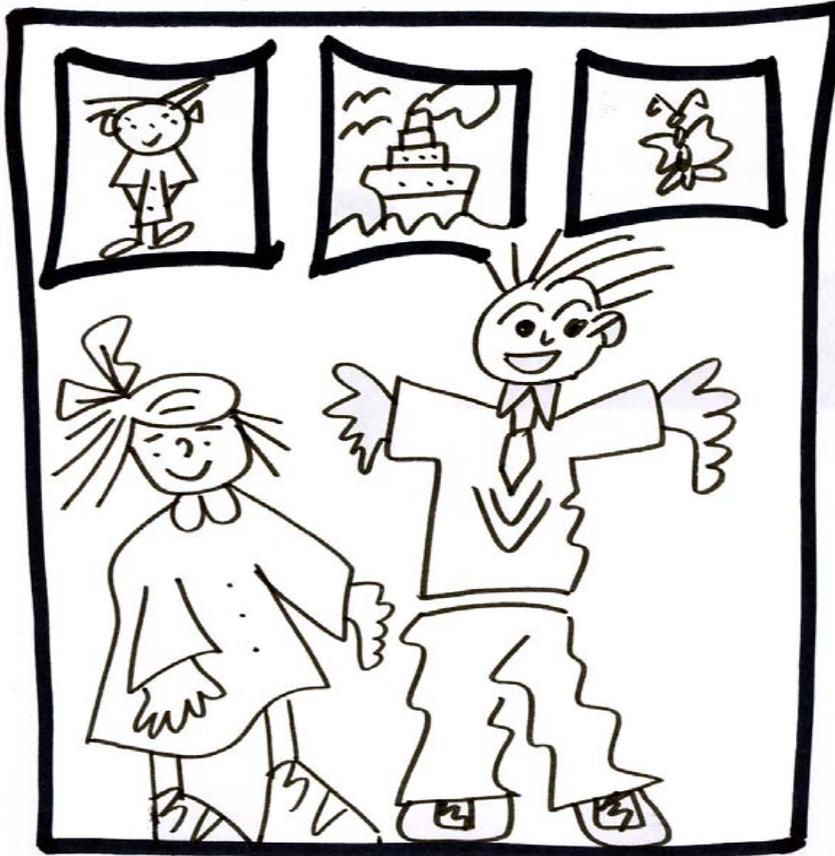


Nombre: _____

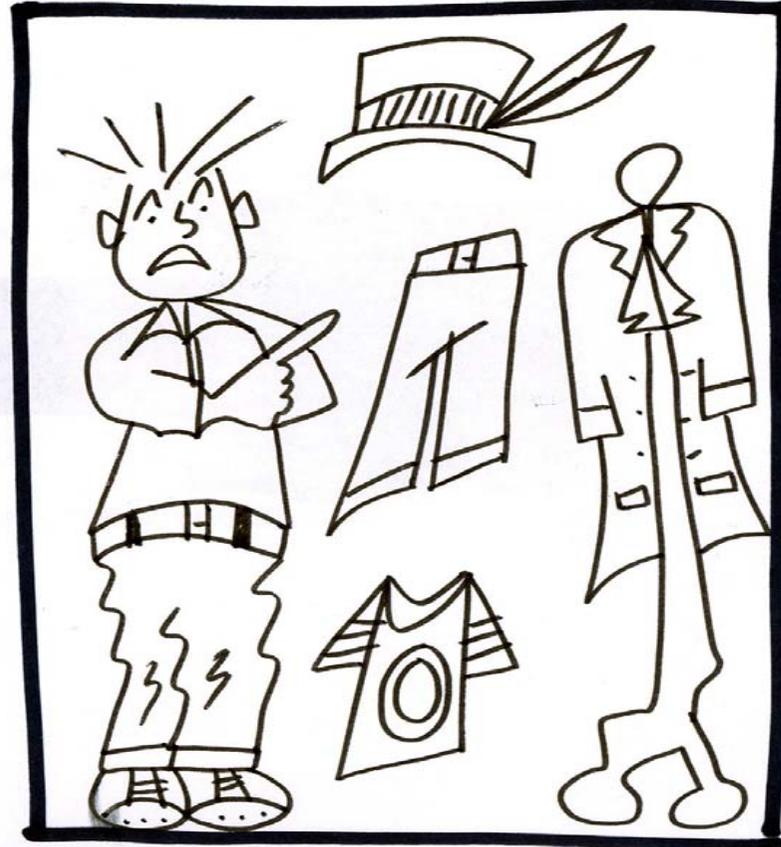
Nivel: _____

Fecha: _____

ESCENA 1



ESCENA 2



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

ESCENA 3

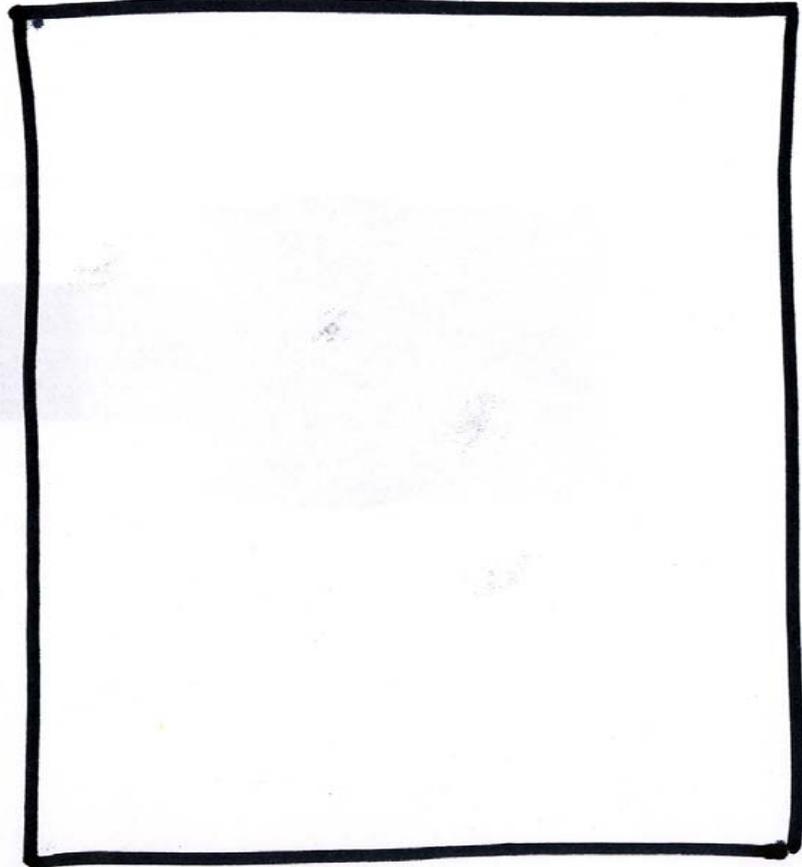
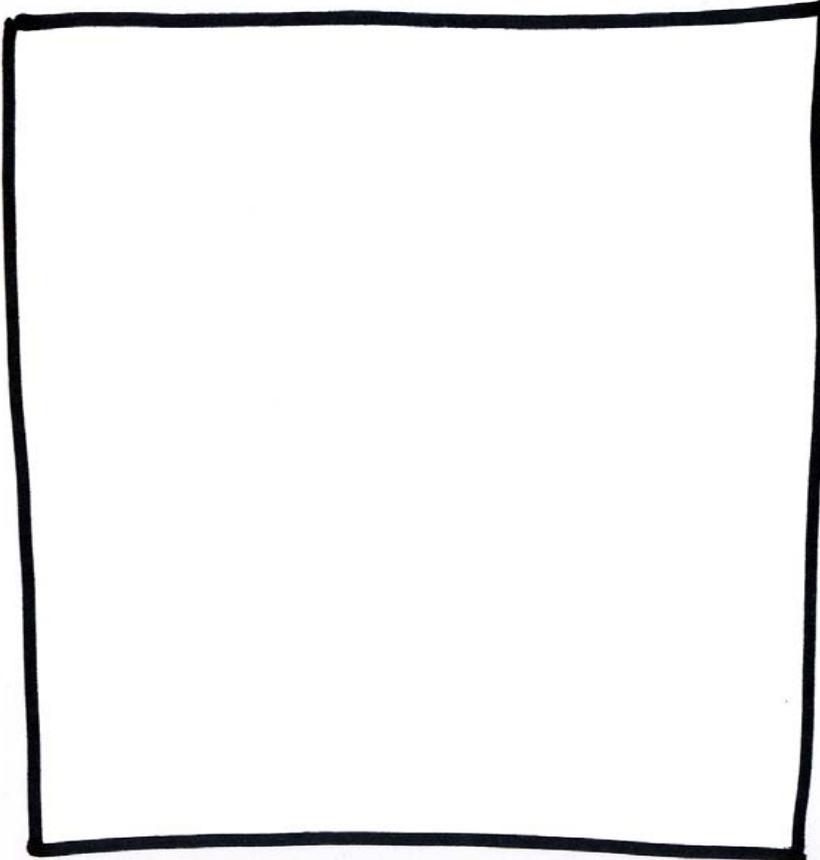


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ **COLOREA, RECORTA y PEGA** LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.



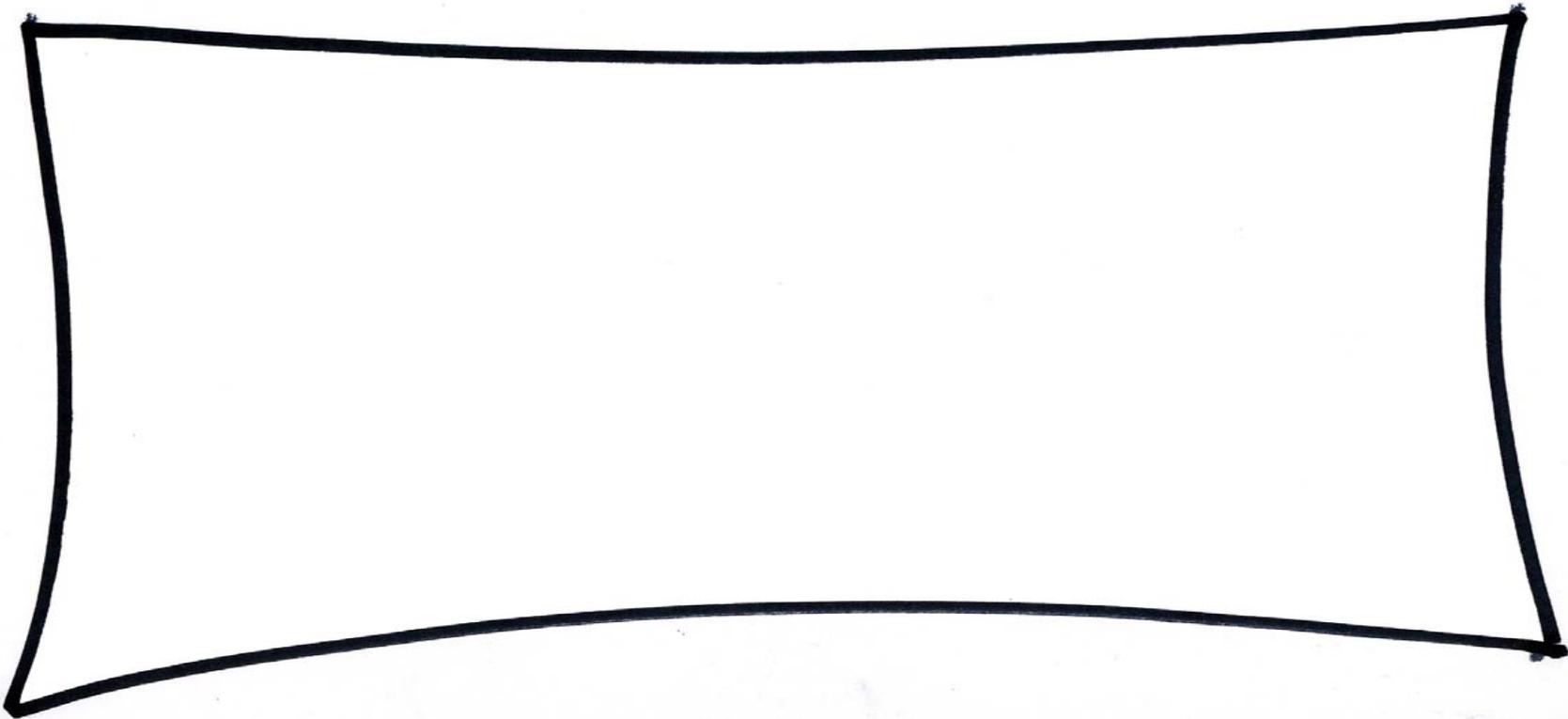
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶ ¿QUÉ LE DIRÍAS... ?

EXPLICA, COLOREA, RECORTA, PEGA...



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ DE LAS ESCENAS ANTERIORES... **UNE** CON FLECHAS...

➤ ME GUSTAN ESTOS DIBUJOS TAN BONITOS!

➤ ME ENCANTA LA ROPA QUE LLEVA MI HERMANO.

➤ ¡QUIÉN PUDIERA DIBUJAR TAN BIEN!

➤ DARÉ LA ENHORABUENA AL AUTOR DE ESTOS DIBUJOS.

➤ LE DIRÉ A LA COCINERA :
¡¡ QUÉ RICA ESTÁ LA TARTA!!

➤ POR FAVOR, ¿ME PRESTAS ESE ABRIGO TAN BONITO?

● ESCENA 1

● ESCENA 2

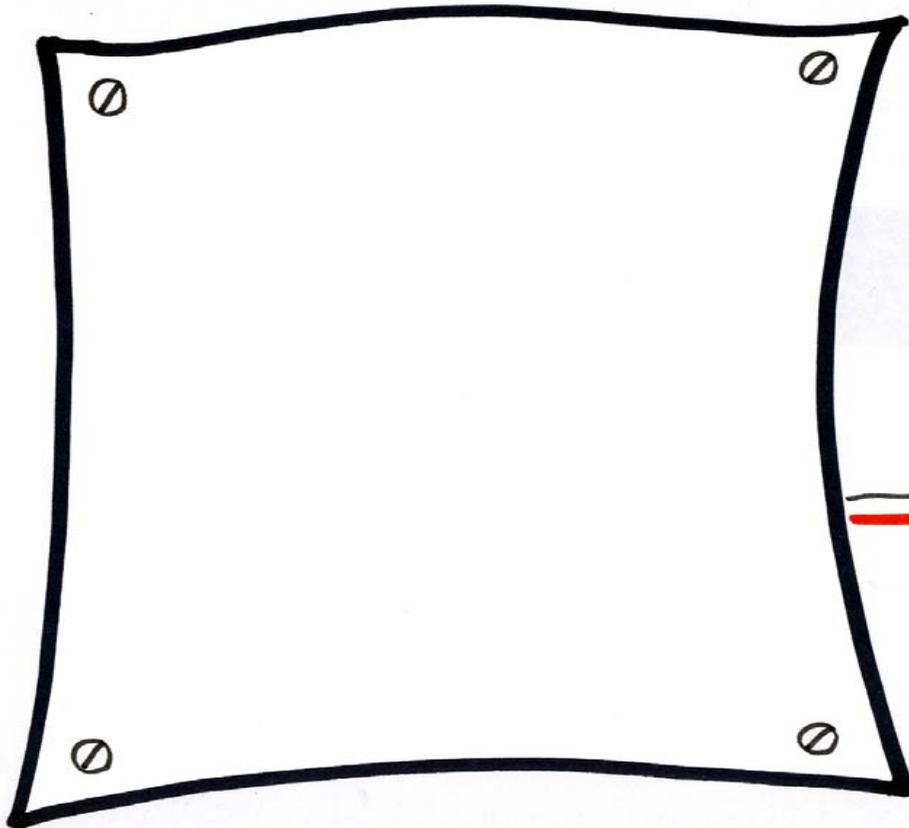
● ESCENA 3

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **DIBÚJATE** A TI MISMO/A HACIENDO USO DE ALGÚN DERECHO.
EXPLICA DE QUÉ SE TRATA.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ DEFIENDE TUS DERECHOS.

¿QUÉ HARÍAS SI...?

UN CHICO/A SE HA "COLADO" EN LA FILA...

Blank lined area for writing a response.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➤ UN COMPAÑERO/A ME MOLESTA EN CLASE...



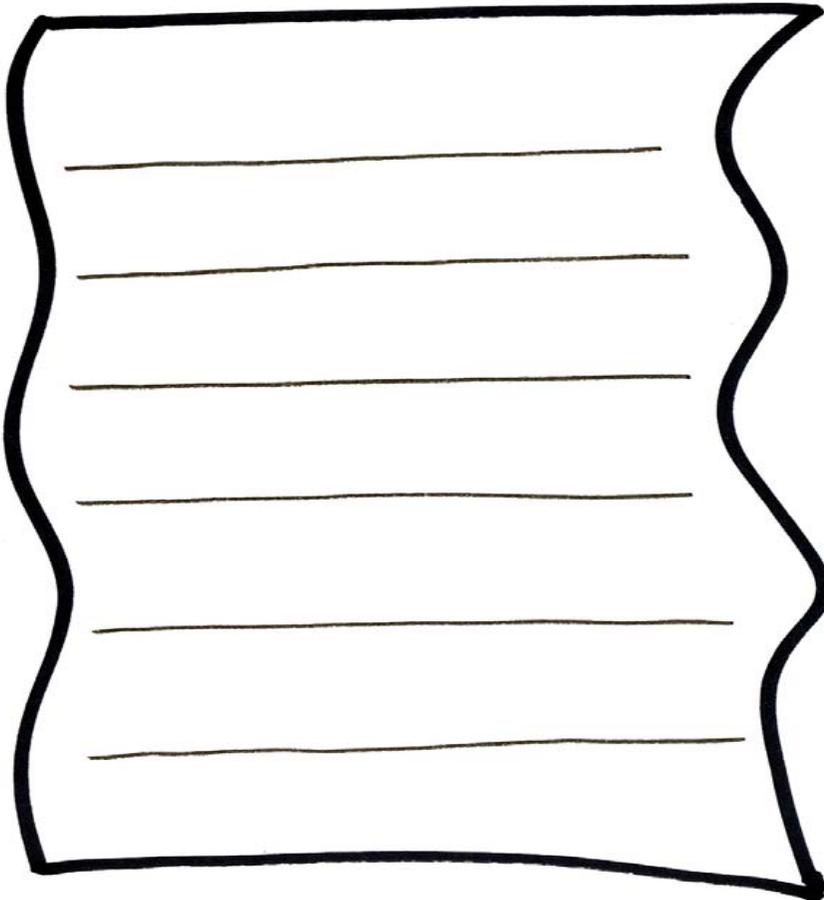
A large, hand-drawn speech bubble containing seven horizontal lines for writing.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

✓ MIS PADRES ME "REGAÑAN" POR ALGO QUE NO HE HECHO.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ COLOREA LA ESCENA ADECUADA.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ ¿CÓMO ME SIENTO SI...? **UNE** CON FLECHAS...

↗ ¡OYE! DEVUÉLVEME ESO, YA.

↗ ¿QUIERES, POR FAVOR, ACONTÁNARME?

↗ ¡DATE PRISA! AYÚDAME A HACER ESTO.

↗ ¿ERES TAN AMABLE DE AYUDARME?



Nombre: _____

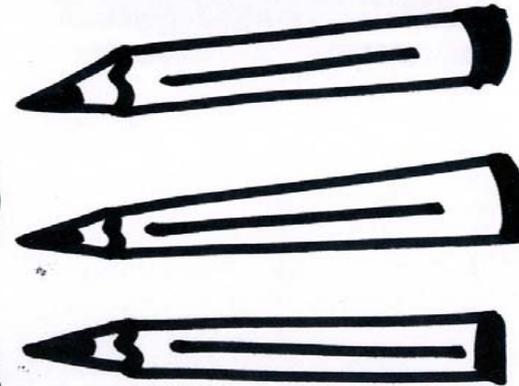
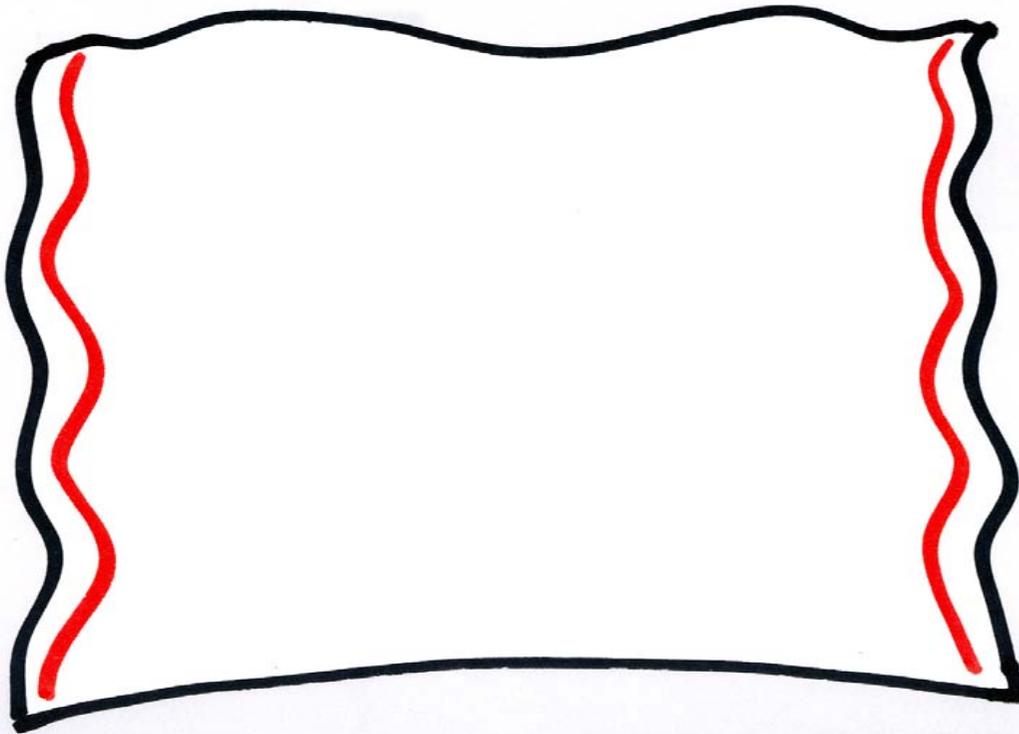
Nivel: _____

Fecha: _____

➡ ¿A QUIÉN LE PIDO FAVORES?

➡ **DIBUJA** A QUIÉN SUELES PEDIR FAVORES.

➡ **EXPLICA** POR QUÉ.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ ÉSTE ES MI GRUPO DE AMIGOS/AS. **DIBÚJALO...**

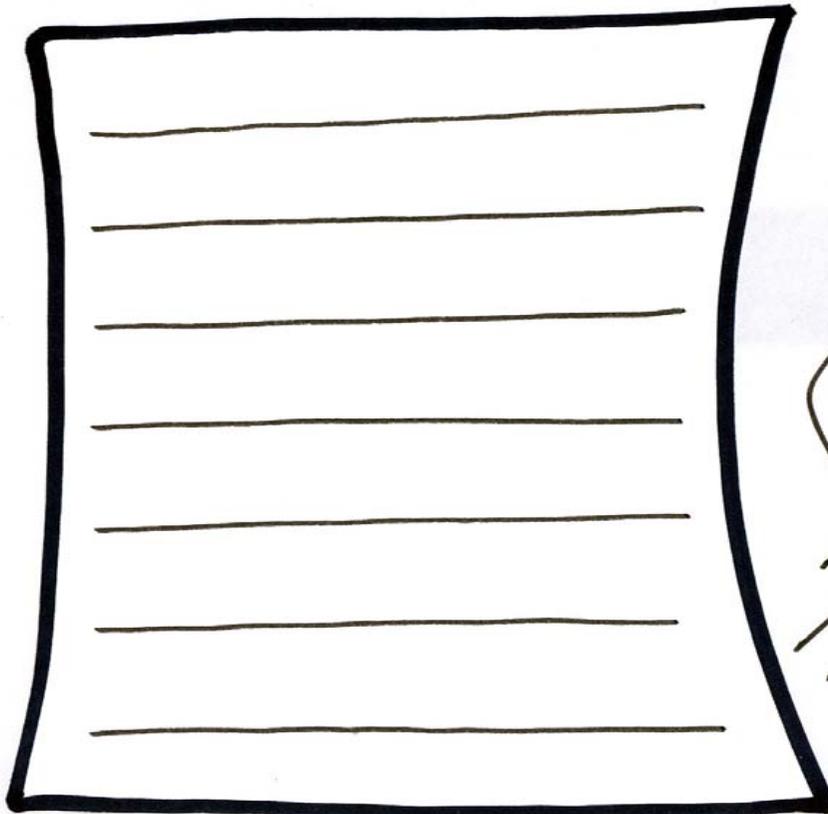


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶ **ESCRIBE** EL NOMBRE DE TODOS/AS LOS COMPONENTES
DE TU GRUPO DE AMIGOS/AS.



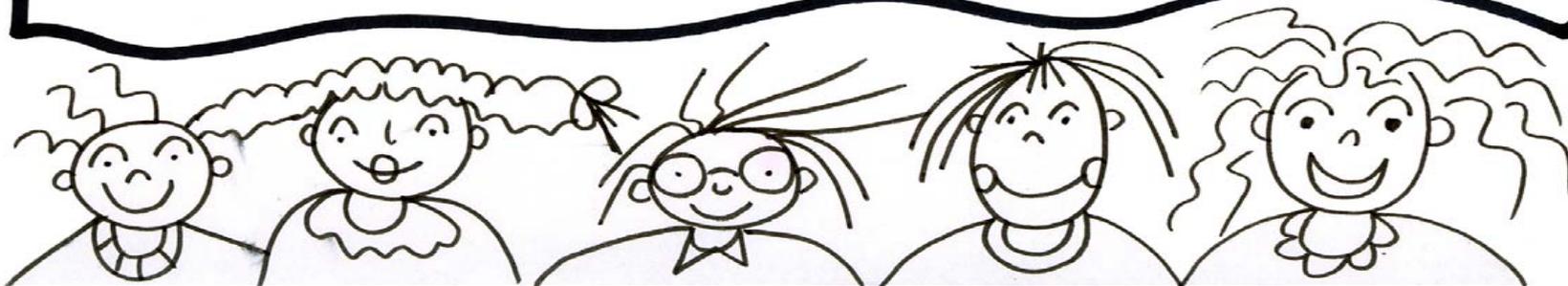
Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **ESCRIBE** Lo QUE TE GUSTA HACER CON LOS
MIEMBROS DE TU GRUPO.

Hand-drawn writing area with a wavy border and ten horizontal lines for text.

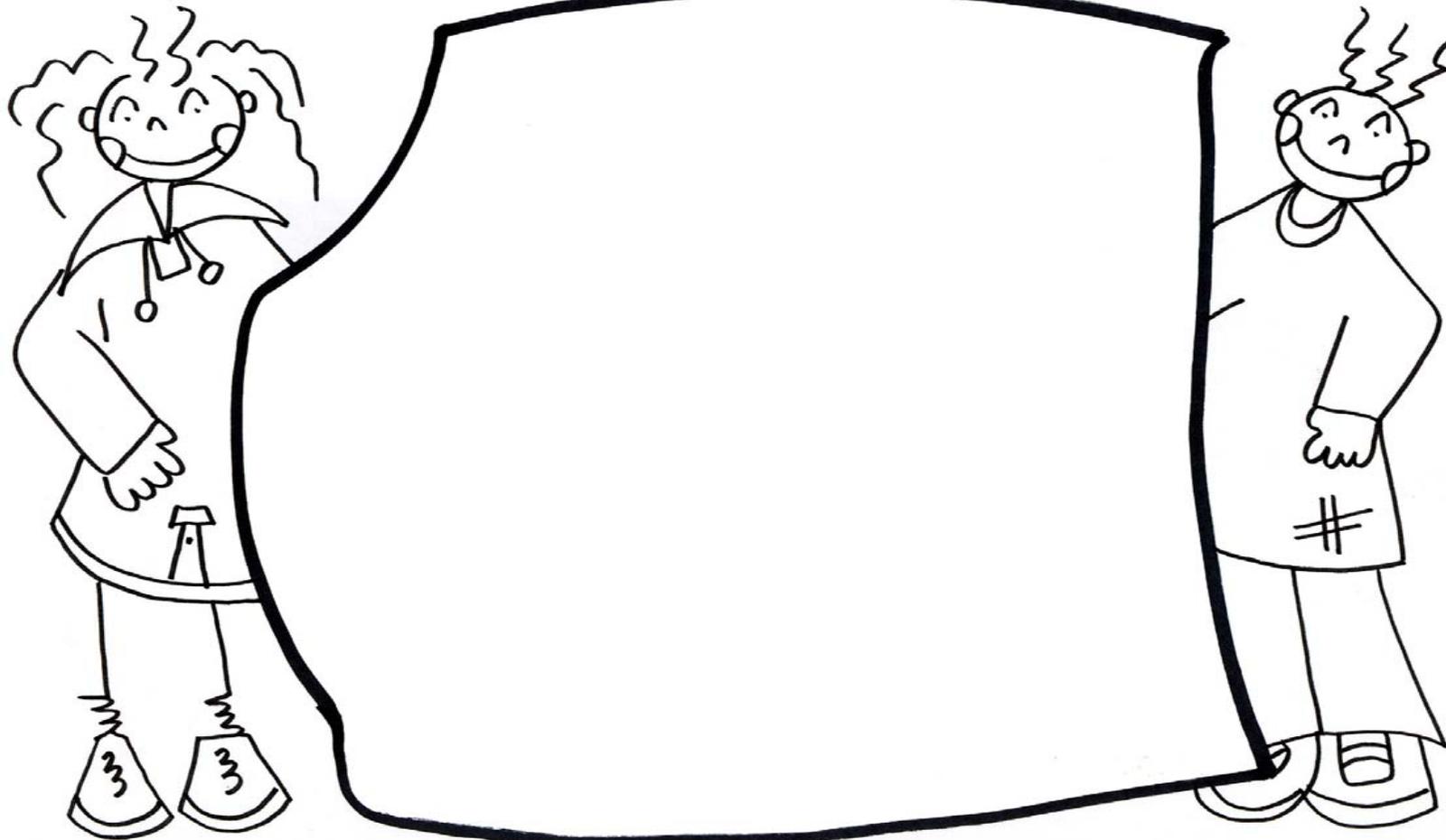


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ **DIBUJA** A TU GRUPO REALIZANDO UNA TAREA EN EQUIPO.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ LEE y COLOREA...

¿QUÉ PUEDO HACER PARA QUE MIS AMIGOS/AS SE SIENTAN BIEN?

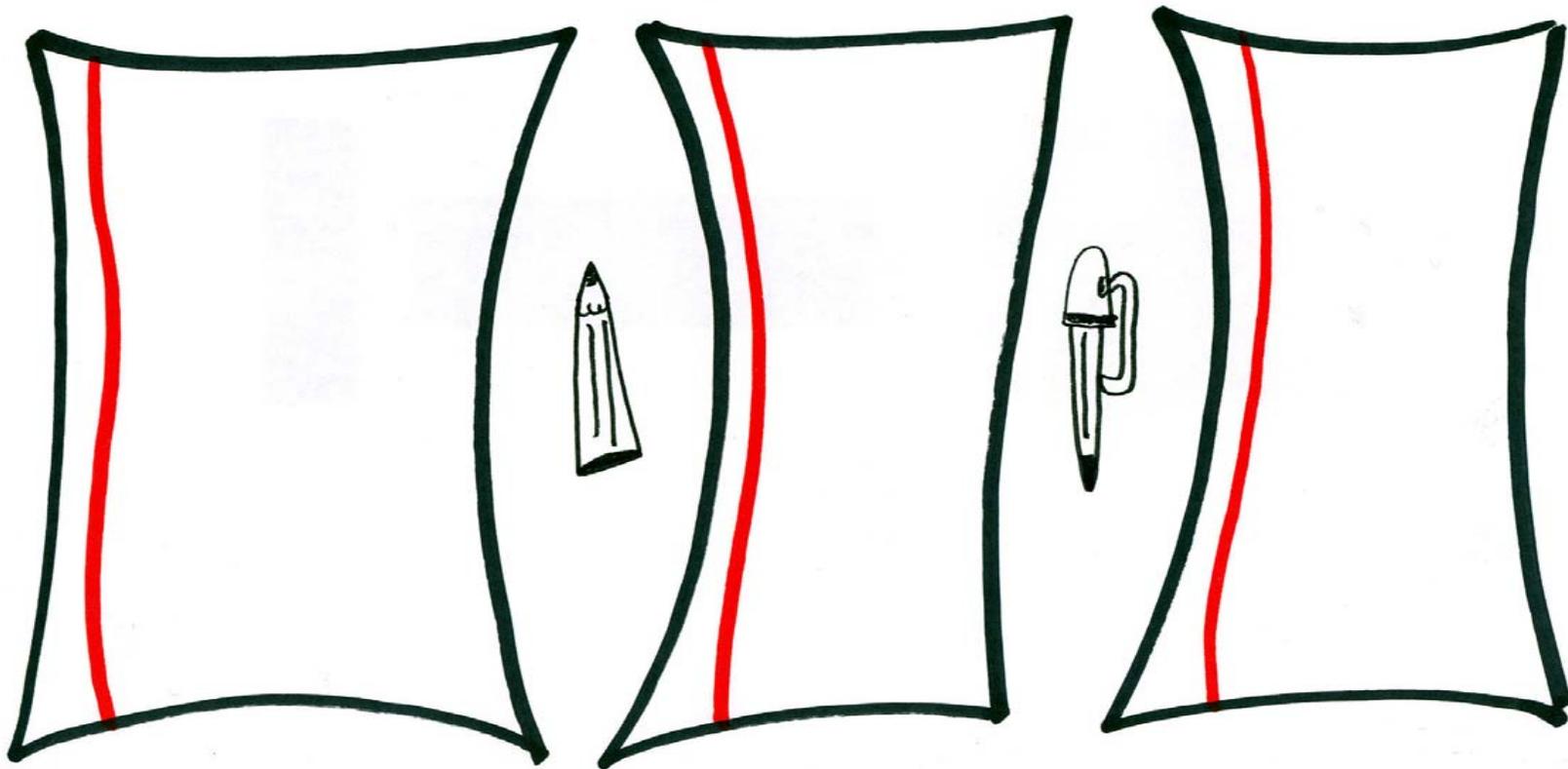


Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➡ **ESCRIBE y DIBUJA** COSAS QUE SE TE OCURRAN...
PARA QUE TUS AMIGOS/AS ESTÉN CONTENTOS/AS.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

¿QUÉ ES TOMAR UNA DECISIÓN?

➡ SEÑALA...

- JUGAR A LA PEBETA.
- PASEAR.
- ELEGIR LO QUE QUIERO HACER O DECIR.
- BUSCAR SOLUCIONES A LAS COSAS.



Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

➔ A VECES ME CUESTA DECIDIRME... ¿QUÉ PUEDO HACER?



1. ¿Cuál es el problema?

2. Busco Soluciones

3. Adivino lo que ocurrirá.

4. Elijo la mejor solución.

Tomo
una
decisión.

Nombre: _____

Nivel: _____

Fecha: _____

▶▶ ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES DEBES TOMAR UNA DECISIÓN?

• SEÑALA y EXPLICA POR QUÉ...

- Cuando voy al colegio.
- Cuando tomo carne o pescado.
- Cuando voy al cine o al parque.
- Cuando voy a dormir.
- Cuando elijo a mis amigos/as.
- Cuando me pongo jersey blanco o azul.



1er ciclo Educación Primaria...



